




Plan de Formación 2025



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	1/15
Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			

1. Objetivo

El IRBLleida tiene como objetivo mejorar y facilitar la formación de su personal. Por ello, promoverá la formación de todo el personal adscrito contratado y no contratado para mejorar la capacidad y el conocimiento, así como para fomentar el desarrollo profesional en el ámbito de la investigación y la transferencia de resultados.

La formación coordinada por el IRBLleida Formación estará a disposición de todo el personal adscrito contratado y no contratado (en adelante, personal afiliado), independientemente del tipo de contrato (temporal o indefinido) y de la entidad contratante, excepto en los casos en que la formación esté subvencionada por FUNDAE, ya que solo estará dirigida al personal contratado por el IRBLleida. Para las formaciones coordinadas por otros centros, se deben consultar las condiciones específicas de cada curso.

2. Estructura

La formación disponible para el personal adscrito al IRBLleida se coordina desde tres centros: 1. Escuela de Doctorado en Salud de la Universidad de Lleida, 2. Formación en el Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida y el Hospital Universitario Santa María, y 3. Formación IRBLleida.

La formación a disposición del personal adscrito al IRBLleida se coordina desde 3 centros (1. Escuela de Doctorado en Salud de la Universidad de Lleida, 2. Formación del Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida y el Hospital Universitario de Santa María y 3. IRBLleida Formación).


2.1. Facultad de Salud Doctorado de la Universidad de Lleida (UdL)

La Escuela de Doctorado en Salud de la FGSHSCSP pone a disposición de los doctorandos y doctorandas un amplio catálogo de formaciones y actividades disponible en: [Cursos de Formación Transversal](#).

El IRBLleida también hace difusión del **Máster Universitario en Investigación Biomédica**, el **Máster universitario en Investigación, Innovación y Transferencia en Salud** y **Máster universitario en Educación para la Salud** de la FGSHSCSP a través de la portada de su página web (www.irblleida.cat).

2.2. Formación del Hospital Universitario Arnau de Vilanova (HUAV) y el Hospital Universitario de Santa María (HUSM)

La formación que realiza el Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida y el Hospital Universitario de Santa María complementa la formación que ofrece el IRBLleida y la Universidad de Lleida, como centros conjuntos en el campus de investigación sanitaria de Lleida. [Más información](#).

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	2/15
Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			

2.3. CREBA

El CREBA, centro del IRBLleida, ofrece formación especializada para facultativos. A través de su página se puede consultar el buscador de cursos para ver los diferentes tipos de cursos. [Más información.](#)

3. IRBLleida Formació

La formación coordinada desde el IRBLleida incluye los Seminarios (Friday y External), la difusión de formaciones externas que se consideran relevantes para el personal adscrito y los cursos de formación propios que cubran aspectos no dirigidos por la formación de la FGSHCSP y HUAV/HUSM.

Durante el año, el coordinador de los Friday seminarios organiza de manera periódica cada semana 1 seminario los viernes en los que se presenta la investigación de algún investigador/a en formación. Aparte, también se organiza de forma extraordinaria seminarios con ponentes externos y de temáticas de interés del personal investigador, coordinado por una investigadora.


Desde comunicación y formación de la oficina de gestión se apoya en la organización mediante la difusión de estos seminarios (pantallas digitales, correos en la lista de distribución y [página web](#)).

Para hacer difusión de estos seminarios, los coordinadores envían la siguiente información:

- Día, hora y lugar
- Ponente / Cargo / Breve resumen CV (si es necesario) / Grupo de investigación / Directores de tesis (si es necesario) / Financiación de la investigación (si es necesario)
- Título de la ponencia

En cuanto a los cursos de formación propios se diseña un plan anual más detallado para gestionar los recursos que se destinan internamente. La formación se dividirá en dos categorías, Formación Transversal y Formación Especializada.

La **Formación Transversal** está dirigida a todos los grupos profesionales e integra formaciones para contribuir al proceso de construcción de la comunidad IRBLleida, con la propuesta de iniciativas para ayudar al personal a tener un sentimiento de pertenencia a la comunidad científica local, y oherir la oportunidad de reflexionar y trabajar sobre sus capacidades internas. También se incluyen formaciones en habilidades blandas o comunes como hablar en público entre otras. Se considera la bolsa disponible para la bonificación FUNDAE junto con una parte del presupuesto del IRBLleida, como presupuesto para formación transversal.

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	3/15
Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			

4. Metodología

El desarrollo del plan precisa, en primer lugar, conocer cuáles son las necesidades del personal del IRBLeida iniciando por sus aspectos más básicos hasta la promoción de la excelencia, siempre en concordancia con los objetivos estratégicos del Instituto y con las políticas y directrices marcadas por los organismos financiadores, a nivel tanto nacional como europeo. Es por ello que el plan pasa la revisión de los diferentes órganos de gobierno y gestión de la institución para conseguir el máximo apoyo.

Para conseguirlo se ha seguido el siguiente procedimiento:

- Envío de la encuesta Plan de formación 2025 a la lista de distribución irbllleida-info@lles.udl.es. El tratamiento de la información recibida permite llevar a cabo un diagnóstico de las preferencias mostradas a la hora de diseñar y planificar las acciones formativas.
- Búsqueda de proveedores y presupuestos para las formaciones.
- Revisión de las formaciones por una muestra de profesionales de cada subgrupo de profesionales.
- El Plan de formación es evaluado y revisado por la Comisión de Formación del IRBLeida.
- El Plan de formación es evaluado por la Comisión Delegada y el Patronato en reunión ordinaria durante el último trimestre del año, y puesto en marcha a partir del año siguiente.
- El Plan de Formación es publicado a disposición del personal del Instituto a través de los medios pertinentes, la lista de distribución y la página web, de manera que todas las personas pueden acceder a él en cualquier momento.


5. Ejecución

La Comisión de Formación del IRBLeida, junto con el responsable de formación, velan por el cumplimiento del Plan de Formación del Instituto y dan respuesta a los encargos de la Dirección sobre aspectos relacionados con la formación.


5.1. Funciones de la Comisión de Formación y el Responsable de Formación

- Elaborar el Plan de Formación anual para el personal del IRBLeida vinculado con los objetivos generales del Instituto, adecuándolo a los diferentes perfiles laborales.
- Hacer seguimiento de las actividades formativas (registro de asistencia), controlar su calidad (encuestas) y el sistema de acceso a las actividades formativas.
- Controlar el gasto que se deriva de las actividades formativas.
- Recibir y priorizar las propuestas de formación de acuerdo con los objetivos del IRBLeida y del personal.
- Asesorar e informar al Comité Científico de las necesidades formativas y de las incidencias, que se puedan derivar.
- Realizar un informe anual sobre el cumplimiento del Plan de Formación (memoria).

5.2. Miembros

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	4/15
Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			


- Ana Garcerá Teruel
- Joan Blanco Blanco
- Marcelino Bermúdez López
- Silvia Bielsa Martín
- David de Gonzalo Calvo
- Fabien Delaspre
- Dolors García Olmo
- Oriol Gasa Falcón
- Alberto Marín Sanguino
- Meritxell Martín Garí
- Elena Moscatel Mendelsohn
- Èlia Obis Monné
- Eva Parisi Capdevila
- Francesc Purroy García
- Arabela Sanz Alcázar
- Joan Sayós Ortega
- Meritxell Soria Yénez
- Anabel Sorolla Bardaji
- Oriol Yuguero Torres
- José Manuel Valdivielso Revilla

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	5/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		


6. Oferta formativa planificada

6.1. Formación transversal

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendari o	Formato	Contenido	Acreditación
Introducción a la divulgación científica	30	Todo el personal adscrito	3	2n Trimestre	Presencia	Con el objetivo de dar respuesta a la idea de que 'la investigación no está acabada, hasta que no está comunicada', se propone un curso breve de comunicación y divulgación a la sociedad. Se trata de una introducción a cómo publicar en las redes sociales, herramientas disponibles y otras estrategias.	IRBLeida
Gestión de los prejuicios implícitos en el puesto de trabajo	30	Todo el personal adscrito	3	Abierto	Presencia	El sesgo implícito es la atribución involuntaria de atributos positivos o negativos a personas, lugares o culturas. Todos tenemos preferencias involuntarias, formadas por nuestra socialización y experiencias, incluida la exposición a los medios de comunicación y la cultura popular. Estas atribuciones están profundamente arraigadas en nuestra psique. Los pensamientos y sentimientos son "implícitos", no somos conscientes de ellos o nos equivocamos sobre su naturaleza. Un sesgo (en este contexto) es cuando, en lugar de ser neutrales, tenemos preferencia (o aversión) por una persona o grupo de personas. Así pues, el término "sesgo implícito" se utiliza para describir cuando tenemos actitudes hacia personas (o grupos), o les asociamos estereotipos sin nuestro conocimiento consciente. ¿Cuáles son las características de los prejuicios implícitos? En esta formación trabajaremos tres aspectos: o Cómo el sesgo implícito puede influir en la toma de decisiones y en las relaciones en los centros de investigación. o Técnicas para reducir el sesgo implícito personal, así como el sesgo implícito que se manifiesta en los equipos y en todo el puesto de trabajo. o Medidas prácticas a nivel individual y de equipo.	IRBLeida


	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	6/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendari o	Formato	Contenido	Acreditación
Actividades de Participación del Paciente y del Público en Ciencias de la Salud: desde el diseño conceptual hasta la implementación	20	Todo el personal adscrito	10	2n Trimestre	Presencia I	Con la finalidad de garantizar que los participantes en la formación adquieran el nivel mínimo de conocimientos sobre la participación de los pacientes y el público en las ciencias de la salud, se llevarán a cabo diversas actividades: o Evaluación de las necesidades de formación. Ayudará a crear un programa de formación adaptado al nivel de conocimientos de los participantes. o Sesiones didácticas para introducir el contenido sobre la participación de los pacientes y el público en las ciencias de la salud y la investigación participativa. o Actividades de grupo para consolidar la formación de los participantes. o Encuesta para evaluar la formación individual de los participantes.	San Juan de Dios Fundación de Investigación / IRBLleida
Curso seguridad y salud en los laboratorios / Curso riesgos y medidas preventivas en posiciones laborales de oficina	Ilimitado	Nuevos contratados IRBLleida y contratados de más de 3 años que lo haya hecho	2	Abierto	En línea	-	Quirón Prevención / alternativa
IA aplicada a la Comunicación científica	15	Todo el personal adscrito	4	3r-4rt Trimestre	Presencia I	Se trata de una formación sobre el uso de la inteligencia artificial en comunicación científica. Como siempre, entendemos la comunicación científica no sólo como "divulgación" sino también como comunicación entre iguales (pósters, congresos), transferencia a empresas, educación, etc.	Eduscopios
Curso riesgos biológicos en los laboratorios	Ilimitado	Todo el personal adscrito	6	Ofrecido todo el año - curso a demanda	Online	Cursos ofertados por PHAC (Public Health Agency of Canada) gratuitamente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción general de la microbiología 2. Evaluación de riesgos de patógenos 3. Seguridad general para laboratorios de contención 4. Equipo de protección personal 5. Descontaminación en el laboratorio 6. Residuos biomédicos El IRBLleida emite un certificado global de formación en riesgos biológicos en los laboratorios una vez se completan los 6 cursos y se envían los certificados a formació@irbllleida.cat	PHAC + IRBLleida


 IRB Lleida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	7/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendari o	Formato	Contenido	Acreditación
Curso exposición a agentes químicos	Ilimitado	Todo el personal adscrito	2	1r Trimestre	Pendiente	o 1. Riesgos y efectos de los productos químicos o 2. Clasificación, envasado y etiquetado de sustancias peligrosas o 3. Normas de seguridad en trabajos con productos químicos o 4. Protección individual	Pendiente
Introducción a la Innovación II	Pendiente	Todo el personal adscrito	Pendiente	Abierto	Online	Formación de Introducción a la Innovación de la mano de Ungria Patentes y Marcas que ampliará la información de la pasada formación "Cómo proteger los resultados de mi investigación: ¿me conviene saber algo sobre patentes y modelos de utilidad?", introduciendo los diferentes tipos de la propiedad intelectual y profundizando en las patentes.	IRB Lleida + Ungria Patentes y Marcas
Curso de catalán para personas recién llegadas	15	Todo el personal adscrito	35	Abierto	Presencial	Desarrollar habilidades para hablar catalán	Escuela de Idiomas de la Universidad de Lleida
Curso sobre licitaciones y pliegos técnicos	Pendiente	Todo el personal adscrito	Pendiente	1r Trimestre	Online	Dar una visión eminentemente práctica y general sobre la creación de pliegos técnicos (especialmente de suministros), así como de otros aspectos técnicos relacionados como criterios de adjudicación y solvencia.	KALAMAN
Microsoft Excel - Gestión de datos - Gráficas	30	Personal investigador	20	2n Trimestre	Presencial	el objetivo del curso es enseñar al alumno las capacidades de la aplicación Microsoft Excel en cuanto al análisis y tratamiento de datos y utilización de funciones, como soporte para la resolución de problemas. El curso tendrá un carácter meramente práctico. Se plantearán una serie de problemáticas y se buscarán las herramientas y estrategias más adecuadas para su resolución. Los contenidos del curso se centrarán en cinco temáticas: o 1. Repaso rápido de conocimientos básicos. o 2. Funciones sencillas y compuestas: matemáticas, estadísticas, investigación... o 3. Herramientas para el tratamiento de datos: ordenar, filtrar... o 4. Tablas dinámicas. o 5. Introducción a macros	No
Formación inicial por el uso del Desfibrilador y Primeros Auxilios	12	Todo el personal adscrito	6	2n Trimestre	Presencial	Curso para aprender a utilizar el uso del desfibrilador y primeros auxilios	NeoSalus


6.2. Formación especializada

 IRB Lleida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	8/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendario	Formato	Contenido	Acreditación
Revisión de la normativa sobre animales de experimentación ("La normativa sobre animales de experimentación para dummies")	20	Personal investigador y técnico	3	1r trimestre	Presencial	<p>Las palabras "normativa", "legislación" o "decreto", dan siempre una primera (y segunda) impresión negativa, un rechazo. No obstante, la normativa que regula la experimentación animal tiene toda la lógica de procurar el bienestar de los animales y la calidad de las investigaciones. Después de siglos de despreocupación por estos dos aspectos, la sociedad y los profesionales consiguieron una regulación que, a pesar de sus lagunas y aspectos para mejorar, ordenan esta actividad fundamental para el avance del conocimiento.</p> <p>En este curso revisaremos la normativa actual (2025), subrayando y aclarando los aspectos que más afectan al personal investigador y técnico.</p> <p>Tema 1: Mapa y brújula para explorar la normativa sobre animales de experimentación.</p> <p>Tema 2: Requisitos normativos para el alojamiento de los animales de experimentación.</p> <p>Tema 3: Requisitos normativos para los proyectos y procedimiento experimentales.</p> <p>Tema 4: Requisitos normativos para el personal que utiliza animales con finalidades científicos o docentes.</p>	IRB Lleida + CREBA
Introducción a la redacción eficaz de la investigación	15	Personal investigador	20	1r Trimestre	Presencial	Desarrollar habilidades para mejorar la redacción de artículos en inglés	Escuela de Idiomas de la Universidad de Lleida
Cómo mejorar tus presentaciones científicas en inglés	15	Personal investigador	20	2n Trimestre	Presencial	desarrollar habilidades para mejorar las presentaciones y comunicaciones orales en inglés	Escuela de Idiomas de la Universidad de Lleida
Cómo mejorar tus presentaciones científicas en inglés	15	Personal investigador	30	4t Trimestre	Presencial	desarrollar habilidades para mejorar las presentaciones y comunicaciones orales en inglés	Escuela de Idiomas de la Universidad de Lleida

 IRB Lleida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	9/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendario	Formato	Contenido	Acreditación
¿Cómo diseñar un estudio de investigación? De la idea al proyecto	10	Personal investigador	15	1r Trimestre	Presencial	o Objetivo de la investigación: acercarnos a la verdad Experimentación vs observación Una idea, diferentes proyectos. Ideas diferentes, proyectos similares. o Anatomía de los proyectos de investigación (metodología de la investigación) o Estudios en personas, animales o "cosas" o ¿Hay que pedir permiso en algún lugar para hacer investigación? o ¿Alguna normativa a seguir? o Ya tengo el proyecto: reflexiones finales	Xavier Gómez Arbonés. Investigador de l'IRB Lleida.
La calidad de los datos es importante. Organización y limpieza de datos	10	Personal investigador	15	2n Trimestre	Presencial	el curso tratará de la importancia de tener una base de datos fiable y de qué impacto tienen los valores faltantes (missing data) en función de los diferentes tipos con respecto a la valoración de la validez externa de nuestros datos. El curso tendrá un contenido muy práctico que se estructurará en una primera parte de diseño y creación de una buena base de datos, ya sea en Excel, Jamovi o REDCap (el más recomendable y accesible para los investigadores del IRB Lleida) y de una segunda parte de depuración y validación inicial, y limpieza o corrección si es necesario, que hay que hacer siempre como paso previo a cualquier análisis estadístico.	SCT Estadística IRB Lleida
Estadísticas para no estadísticos	5	Personal investigador	15	2n Trimestre	Presencial	Actualización de contenidos de estadística para personas no expertas en el ámbito.	Servicio Estadística
Introducción a la bioinformática	5	Personal investigador	15	4t Trimestre	Presencial	Actualización de contenidos en bioinformática para personas no expertas en el ámbito.	Servicio Estadística
Loros probabilísticos: una introducción a las oportunidades y peligros de la IA en la investigación	5	Personal investigador	15	4t Trimestre	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: Aprendiendo la jerga • Sesión 2: Loros probabilísticos • Sesión 3: Creación y entrenamiento de IAs • Sesión 4: Corriendo con lobos y bailando solos. Modelos de lenguaje de gran tamaño 	Servicio Estadística


 IRB Leida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	10/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendario	Formato	Contenido	Acreditación
Python por investigación biomédica	5	Personal investigador	12	4t Trimestre	Presencial	<p>Introducción a Python para las ciencias de la vida. El objetivo de este curso es ayudar a los investigadores en ciencias de la vida a adquirir los conocimientos básicos de este lenguaje de programación para utilizarlo en el contexto de su investigación.</p> <p>Una vez finalizado el curso, y con la ayuda de los materiales proporcionados, los alumnos deben ser capaces de configurar un entorno de trabajo en su ordenador y pasar por los casos de uso más comunes: cargar datos de secuencias, configurar una base de datos utilizando la biblioteca Pandas, utilizar Python para procesar archivos de texto en diferentes formatos, etc. Esto permitirá a cada investigador aprender los detalles necesarios para su investigación basándose en las habilidades enseñadas en el curso.</p>	Servicio Estadística
Curso Intensivo de Ética y Buenas Prácticas Clínicas para el inicio de un estudio de investigación	15	Todo el personal adscrito	15	2n Trimestre	Online	No disponible	Instituto Borja de Bioética


6.3. Formación transversal y especializada pendiente de confirmar proveedor, formato y contenido

Dentro del plan de formación también queremos incluir iniciativas que, a pesar de tener la clara intención de ejecutar durante 2025, todavía no se ha podido concretar toda la estructura del curso. Algunos aspectos de estos cursos pueden variar significativamente en el formato en el que se desarrollen.

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendario	Formato	Contenido	Acreditación
Cursos de protección de datos	Ilimitado	Todo el personal adscrito	Pendiente	Abierto	En línea	o Derechos y sistemas y garantías a personal de atención al usuario Deberes y obligaciones y de principios a todo el personal en general y sobre todo los que ocupen cargos de dirección para aquel personal que realice tareas de investigación.	TicHi
Curso liderazgo	4	Personal investigador	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Para confirmar	A determinar

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	11/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

Título	Plazas	Público	Duró (hores)	Calendario	Formato	Contenido	Acreditación
Curso de gestión del estrés	12	Todo el personal adscrito	9	TBC	Presencial	El Curso de Gestión del Estrés se ha elaborado específicamente para mejorar las habilidades para afrontar el estrés con éxito. Su objetivo es aumentar la capacidad de autocontrol a través de técnicas psicológicas de eficacia probada. Este curso pretende dar a conocer los factores mentales que contribuyen a promover el estrés y ampliar el repertorio de estrategias para afrontar situaciones de estrés. Se trata de un curso eminentemente enfocado al cambio de las conductas específicas que cada asistente necesite en su entorno personal.	Consultoría de Salud Conductual
Subvencions Curs Horizonte UE	12	Personal investigador i oficina	15	T4	Presencial	Búsqueda de subvenciones Revisión detallada y capacitación sección por sección Elementos generales para la redacción de subvenciones (Resumen, RSC, plan de trabajo, etc.)	Para confirmar
CURS en DORA - Declaración de San Francisco sobre la Evaluación de la Investigación	Por confirmar	Personal investigador i oficina	TBC	TBC	TBC	Pendiente de determinar	A determinar

 IRB/leida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	12/15
Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			


6.4. Otros

- Sin embargo se ofrecerán formaciones en **materia de igualdad e innovación** según los planes elaborados. Estas formaciones se irán ofreciendo durante el año.
- También se realizarán cursos en colaboración con otros centros de investigación a definir (convenios con el *Centre for Genomic Regulation of Barcelona* e *Instituto de Investigación Sanitaria Aragón*).
- Cualquier otra iniciativa de formación que surja dentro del centro, será liderada desde la comisión, SCT, departamento, grupo de investigación, área de investigación que la haya propuesto y el responsable de formación y oficina de gestión ofrecerán su apoyo según convenga (por ejemplo el GO-HERO gestionado desde proyectos en la oficina de gestión del IRBLleida).

7. Difusión

El plan de formación se difundirá después de su aprobación a través de los siguientes canales de comunicación:

- La página web del Instituto.
- Envío mediante listas de distribución de correo electrónico a los miembros del Instituto.
- Pantallas de comunicación internas del IRBLleida.

 IRB Lleida <small>Institut de Recerca Biomèdica</small>	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	13/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024			Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024		

8. Encuesta de satisfacción

8.1. Diseño de la encuesta y envío

Al acabar todos los cursos de formación coordinados desde la oficina de gestión se hará una encuesta de satisfacción a alumnos y profesorado.


- Se enviará dentro del plazo de 1 semana de la finalización del curso.
- Se hará un 1er recordatorio 2 días después del primer envío de la encuesta.
- Se hará un 2º recordatorio 9 días después del primer envío de la encuesta.
- Se cerrará la recogida de respuestas 10 días después del primer envío.

Estas encuestas, incluirán siempre:

- **[Obligatorio]** Identificador del curso (Nombre, código o similares):
- Edición del curso: Anualidad + Edición (en su caso):
- Valoración del curso del 1 al 5, donde:

1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Neutral / Ni d'acord ni en desacord
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo
-	NS/NC (sin savia/sin concurso)

- [Sólo Alumnos, Obligatorio] Contenido** Recomendaría el curso a un compañero/a por su contenido
 - [Sólo Alumnos, Obligatorio] Contenido** El contenido del curso ha cubierto mis expectativas
 - [Sólo Alumnos, Obligatorio] Profesorado** Recomendaría el curso a un compañero/a por su profesorado
 - Recursos** Los recursos (Medios tecnológicos, Ubicación, aula o plataforma de videollamada utilizada, etc.) han sido adecuados
 - [Sólo Alumnos, Obligatorio] Logística** La logística desde la oficina de gestión del IRBLleida (difusión, inscripción, información del curso una vez inscrito, certificación y resolución de dudas) ha sido adecuada
 - [Sólo Profesorado/Proveedores, Obligatorio] Apoyo a los Proveedores** El apoyo en la organización del curso de la oficina de gestión del IRBLleida (preparación del curso, recogida de inscripciones, resolución de problemas logísticos, respuesta a imprevistos, gestión de factura, etc.) ha sido adecuada
 - [Solo Alumnos, Obligatorio] Valor** Creo que esta formación aportará valor en mi trabajo diario?
 - **[Por todas las valoraciones <=2,0 abrir un campo de texto, Obligatorio]** ¿Qué ha pasado y cómo podemos mejorar en el futuro? (Texto)
- Otras observaciones / opiniones (Texto)
 - **[Mensaje automático en caso de que el valor de Recursos, Logística o Apoyo a los Proveedores sea <=2,0]** Te pedimos tu nombre y correo para registrar tu

	Nombre documento	FP	Código	Fecha	Rev.	Página
	PLAN FORMACIÓN 2025	FP-007	DI-002	04/12/2024	1	14/15
	Comité de Formación: 03/10/2024 CCI: 18/11/2024		Delegada: 26/11/2024 Patronato: 04/12/2024			

encuesta como una no conformidad de calidad y poder hacer seguimiento de la misma. Recibirás una respuesta individual de las acciones correctivas que se lleven a cabo para solucionar la incidencia y/o evitar que vuelva a pasar en el futuro.

- Nombre y apellidos:
- Correo:
- Opción a no identificarse: No quiero dar mi nombre y correo. Registro la No Conformidad de manera anónima y no recibiré respuesta individual de las acciones que se llevan a cabo para corregirla en un futuro.